



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**Programa: Tronco Común**



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>DERECHO CONSTITUCIONAL</b>
<b>Clave de la materia:</b>	<b>2272</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área de Formación Básica de Iniciación</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Segundo</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Teoría General del Estado</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas prácticas o de campo/semanales:</b>	<b>Cero</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Seis</b>

<p><b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b></p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Al finalizar el curso, el alumno será capaz de: conocer, comprender, analizar y aplicar, los conocimientos básicos y necesarios de los principios jurídicos fundamentales que regulan la organización y funcionamiento del estado y gobierno mexicano; conocer la organización de los Poderes de la Unión, del Estado de Durango y los Municipios e identificará el funcionamiento de los tres órdenes de gobierno.</p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>El presente curso tiene por objeto que el alumno conozca, de manera general, los conceptos jurídicos fundamentales, y a partir de ahí, se introduzca en el estudio del origen y estructura actual de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para así adquirir la capacidad de análisis de sus componentes, y con ello, se forme un espíritu crítico en donde sus conocimientos puedan aportar un enfoque de utilidad y eficiencia tanto en su vida cotidiana como en su práctica profesional.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> <li>➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando</li> </ul>

	procesos de solución creativa.
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

<b>NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>	<b>ACREDITACION DE LA UNIDAD</b>
<b>UNIDAD I</b>  <b>I. CONSIDERACIONES GENERALES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL.</b> 1. Concepto y definición. 2. Fuentes del Derecho Constitucional. 3. Clasificación de las constitucionales. 4. Reseña histórica de la constitución mexicana y constitución antecesoras a	Al concluir esta parte del curso el alumno:  1. Explicará el concepto de Constitución y los elementos que lo integran. 2. Marcará la diferencia entre Constitución en sentido materia y en sentido formal. 3. Marcará la diferencia entre Constitución flexible y rígida.	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>  ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.  ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

<p>la actual (sus aspectos más importantes).</p>	<p>4. Explicará el concepto y caracteres del Derecho Constitucional.</p> <p>5. Reconocerá los antecedentes históricos de las diversas constituciones que ha tenido México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>I. TEORIA GENERAL DE LA CONSTITUCIÓN MEXICANA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y partes.</li> <li>2. Principios constitucionales.</li> <li>3. Las reformas de la Constitución.</li> <li>4. El Poder constituyente, poderes constituidos y</li> </ol>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguirá las partes que integran o que conforman nuestra Constitución.</li> <li>2. Explicará el concepto de Soberanía y la facultad de revisar la Constitución.</li> <li>3. Diferenciará el Poder Constituyente, los Poderes Constituidos y el Constituyente Permanente. Identificará la teoría de la</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

<p>constituyente permanente.</p> <p>5. Procedimiento de Reforma Constitucional en México.</p>	<p>supremacía, la inviolabilidad y jerarquía.</p> <p>4. Analizará el sistema de reformabilidad de la Carta Magna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>I. EL ESTADO Y SUS ELEMENTOS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Estado.</li> <li>2. Elementos del Estado.</li> <li>3. Población</li> <li>4. Territorio.</li> <li>5. Gobierno.</li> <li>6. El Estado Federal Mexicano.</li> </ol>	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocerá y determinará lo que es el Estado, sus elementos y las características jurídicas de cada uno de ellos.</li> <li>2. Explicará el concepto de Estado Republicano y Federal.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

<p>7. Forma de Gobierno. 8. Forma de Estado.</p>		<p>congruentes a lo visto en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>I. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PODER EJECUTIVO.</b></p> <p>1. Unipersonalidad del Poder Ejecutivo. 2. Requisitos de elegibilidad.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <p>1. Analizará y Explicará la estructura en que se divide el Poder Público de la Federación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> </ul>

<p>3. El principio de no reelección.</p> <p>4. El periodo presidencial.</p> <p>5. La sustitución presidencial.</p> <p>6. La administración pública federal.</p> <p>7. Facultades del Presidente de la República.</p> <p>8. El fuero constitucional y el juicio político.</p>	<p>2. Analizará y Explicará las facultades del Poder Ejecutivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD V</b></p> <p><b>I. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PODER LEGISLATIVO.</b></p> <p>1. El Sistema de las Cámaras.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <p>1. Identificará la estructuración e integración del Congreso de la Unión.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante</li> </ul>

<p>2. Unicamarismo.  3. Bicamarismo.  4. Integración de las Cámaras.  5. Requisitos para ser Diputado y Senador.  6. Sistemas de suplencia.  7. Periodos de sesiones.  8. Facultades del Congreso General.  9. Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados.  10. Facultades exclusivas de la Cámara de Senadores.  11. La Comisión Permanente.</p>	<p>2. Analizará los requisitos, de los integrantes del Congreso de la Unión.  3. Explicará las facultades del Congreso de la Unión, de la Cámara de Diputados, de la Cámara de Senadores y de la Comisión Permanente.  4. Identificará la forma de trabajo de los integrantes del Congreso de la Unión.</p>	<p>de acuerdo al tema de cada clase  ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase  ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones  ◇ Dar tutorías  ◇ Presentación de tareas y ejercicios</p> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>◇ Toma de notas  ◇ Mapas mentales  ◇ Mapas conceptuales  ◇ Análisis de temas  ◇ Realización de investigaciones  ◇ Estudiar y analizar casos  ◇ Explicar con propias palabras  ◇ Autoevaluación  ◇ Recibir tutorías  ◇ Estudiar en forma independiente.</p>	<p>el curso.  ◇ Asistencia,  ◇ Exámenes parciales</p>
<p><b>UNIDAD VI</b></p> <p><b>I. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PODER JUDICIAL.</b></p>	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:  1. Analizará y describirá las características, integración,</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <p>◇ Exposición breve por parte del maestro de los</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:  ◇ Participación en clase,  ◇ Elaboración de tareas,  ◇ Integración de portafolio de</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración organización y competencia del Poder Judicial de la Federación.</li> <li>2. Integración y funcionamiento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.</li> <li>3. Requisitos para ser ministro de la SCJN.</li> <li>4. Competencia de los órganos que integran al Poder Judicial Federal.</li> </ol>	<p>organización y competencia del Poder Judicial Federal.</p>	<p>conceptos a tratar en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<p>evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD VII</b></p>	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> </ul>

<p><b>I. LAS ENTIDADES FEDERATIVAS, EN GENERAL Y EL ESTADO DE DURANGO EN PARTICULAR.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las Entidades Federativas, como parte del Estado Federal.</li> <li>2. Distribución Competencial en el Estado Federal Mexicano.</li> <li>3. Facultades de las Entidades Federativas.</li> <li>4. Prohibiciones Absolutas.</li> <li>5. Prohibiciones Relativas.</li> <li>6. Estructura de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango.</li> <li>7. Organización y funcionamiento del Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial en el Estado de Durango.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizará la evolución del Federalismo Mexicano.</li> <li>2. Identificará las competencias de las Entidades Federativas y de la Federación.</li> <li>3. Diferenciará las facultades expresas explícitas, implícitas y las concurrentes, contenidas en la Ley Suprema del País.</li> <li>4. Analizará la estructura, organización y funcionamiento de los Poderes Públicos en el Estado de Durango.</li> <li>5.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD VIII</b></p>		<p><b>ESTRATEGIAS DE</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo</p>

<p><b>I. EL DISTRITO FEDERAL Y EL MUNICIPIO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza jurídica del D.F.</li> <li>2. Los poderes de la Unión como órganos del D.F.</li> <li>3. La división de poderes en el D.F.</li> <li>4. El municipio desde el punto de vista de la Carta Magna de la Constitución Local de Durango.</li> </ol>	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificará la evolución del Municipio y del D.F., en México.</li> <li>2. Conocerá y analizará la situación jurídica del D.F., y los municipios.</li> <li>3. Distinguirá las atribuciones de los integrantes de los poderes en el D.F.</li> <li>4. Distinguirá las atribuciones de los integrantes del Ayuntamiento.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma</li> </ul>	<p>del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales, y</li> </ul>
--	---	---	---

**Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:**

- ✓ Baez Martínez Roberto, Derecho Constitucional, Cárdenas Editor y distribuidor, México, D.F., 1979.
- ✓ Baras Montes de Oca Santiago, "Constitución Política de los Estado Unidos Mexicanos", Comentada, México, D.F., U.N.A.M., 1985.
- ✓ Burgoa Ignacio, "Derecho Constitucional Mexicano", Editorial Porrúa, Mexico, D.F., 1993.
- ✓ Burgoa Ignacio, "Proyecto de Reforma de adiciones a la Constitución Federal de 1917", México, D.F., 1974.
- ✓ Caprizo Jorge, El principio de no reelección en México, Derecho del Pueblo de México, México a través de sus Constituciones. Doctrina de México, Cámara de Diputados del Congreso dela Unión, LII Legislatura 1985, El Presidente Mexicano, siglo XXI Editores, 1978.
- ✓ Cosio Villegas Daniel, "El Sistema Político Mexicano", Cuadernos de Joaquín Mortiz, 1973.
- ✓ Lanz Duret Miguel, "Derecho Constitucional Mexicano", Editora José Porrúa e hijos, México, D.F., 1936.
- ✓ Moreno Daniel, "Derecho Constitucional Mexicano", Editorial Pax México, D.F., 1977.
- ✓ Ortiz Ramírez Serafín, "Derecho Constitucional Mexicano", Editorial Cultura, T.G.S.A., México, D.F., 1961.
- ✓ Orrazaba Emilio y Caballero Gloria, "México esta es tu Constitución", Editorial México, 1996.
- ✓ Tena Ramírez, "Derecho Constitucional Mexicano", Editorial Porrúa Mexicano, D.F., 1998.
- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Constitución Política de los Estado Libre y Soberano de Durango.

**Bibliografía complementaria:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sánchez Agesta Luis, "Historia de la Constitución del Derecho Español", Editado por Instituciones de Estudios Políticos, Madrid 1955.</li> <li>✓ Fix – Zamudio Héctor, "La Reforma Municipal en la Constitución", Editorial Porrúa, 1986.</li> <li>✓ Gámiz Parral Máximo, "Administración Pública", México, Universidad Juárez del Estado de Durango, 1979.</li> <li>✓ Gámiz Parral Máximo, "La Constitución y Usted", México, Universidad Juárez del Estado de Durango, 1982.</li> <li>✓ Gámiz Parral Máximo, "Derecho Constitucional Administrativo de las entidades Federativas", México, <b>Universidad Autónoma de México, México, D.F. 1990.</b></li> <li>✓ Bizaretti Di Rrufia Paolo, "Derecho Constitucional", Editorial Tecnos, 1973.</li> </ul>
<b>Responsable de elaboración:</b>	<b>Dr. Esteban Calderón Rosas</b>
<b>Fecha:</b>	8 DE ENERO DE 2010